



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان چهارمحال و بختیاری

بسمه تعالی

طرح دوره بالینی

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۴۰۵

گروه آموزشی: اصول و فنون پرستاری

دوره: کارشناسی پرستاری - ترم ۲

نام درس: کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری - ۱۶۰۴۰۰۸

نام مسئول دوره: دکتر هدایت اله الله گانی

مکان برگزاری دوره: بخش ارتوپدی مردان بیمارستان کاشانی

شروع و پایان دوره: ۱۴۰۵/۵/۳ لغایت ۱۴۰۵/۵/۸

آدرس دفتر گروه: دانشکده پرستاری و مامایی طبقة سوم - گروه پرستاری بزرگسالان و سالمندان

تلفن دفتر گروه: ۰۳۸۳۳۳۴۱۲۱۶ داخلی ۶۳۲۰

اطلاعات تماس با مسئول دوره: طبقة سوم

▪ هدف کلی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی):

▪ شرح کارآموزی:

در این کارآموزی، دانشجویان در بخش های داخلی و جراحی حضور می یابند و ضمن آشنایی با قوانین و مقررات و وسایل و تجهیزات بخش، به فراگیری نحوه ارتباط با بیمار پرداخته و با رعایت اصول آسپتیک طبی و جراحی، مهارت های پرستاری آموخته شده را با رعایت اصول ایمنی و تحت نظارت اساتید مربوطه به اجرا در می آورند.

▪ هدف کلی:

تدارک موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجویان جهت آشنایی با قوانین و مقررات، وسایل و تجهیزات، نحوه ارتباط با بیمار و اجرا یا مشارکت در اجرای پروسیجرهای پرستاری به منظور یادگیری و دستیابی به توانایی اجرای مهارت.

▪ حیطه دانشی

آشنایی با نحوه بررسی و شناخت مددجویان

آشنایی با نحوه مراقبت از مددجویان بر اساس فرایند پرستاری

▪ حیطه نگرشی

نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از مددجویان در محدوده مسئولیت های پرستاری

پذیرش مددجو به عنوان فرد نیازمند ارائه مراقبت های جسمی - روانی و اجتماعی

توجه به ابعاد فیزیکی، روانشناختی، اجتماعی، عاطفی و معنوی بیماران

▪ حیطه مهارتی

برقراری ارتباط با مددجو و خانواده و اعضای تیم بهداشتی درمانی

انجام مراقبت های پرستاری به طور صحیح

مراقبت از مددجویان به صورت فرایندی

اهداف اختصاصی دوره

از دانشجویان انتظار می رود در پایان این دوره:

■ حیطه دانشی

۱. اصطلاحات رایج بخش را توضیح دهد.
۲. قوانین و مقررات بخش را بشناسد.
۳. اوراق پرونده بیمار را بشناسند.
۴. نحوه صحیح انجام پانسمان را توضیح دهد.
۵. نحوه محاسبه تعداد قطرات سرم و میکروست را توضیح دهد.
۶. محدوده طبیعی علائم حیاتی را بیان نماید.

■ حیطه نگرشی

۱. به نیازهای بیماران توجه نماید.
۲. به نیازهای بیماران واکنش نشان دهد.
۳. از بیمار به عنوان یک کل دارای ابعاد فیزیکی، روانشناختی، اجتماعی، عاطفی و معنوی مراقبت نماید.

■ حیطه مهارتی

۱. قوانین و مقررات بخش را رعایت کند.
۲. بررسی و شناخت بیمار را انجام دهد.
۳. به روش طبی دست ها را بشوید.
۴. از وسایل حفاظت شخصی مانند، ماسک، عینک، شیلد صورت، دستکش بر حسب ضرورت استفاده کند.
۵. با محلول های ضد عفونی کننده دست ها را ضد عفونی نماید.
۶. پانسمان محل جراحی را به طور صحیح تعویض نماید.
۷. اصول صحیح پیشگیری و کنترل عفونت را رعایت کند.
۸. راحتی بیمار (تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار) را تأمین نماید.
۹. با بیمار ارتباط مؤثر درمانی برقرار کند.
۱۰. محل های نبض را تعیین نماید.
۱۱. تعداد نبض بیمار را در محل های مختلف شمارش نماید.
۱۲. فشار خون سیستولیک و دیاستولیک بیمار را اندازه گیری کند.
۱۳. تعداد تنفس را در بیماران مختلف اندازه گیری نماید.
۱۴. درجه حرارت بدن را به روش های مختلف اندازه گیری کند.
۱۵. علائم حیاتی را به طور صحیح ثبت نماید.
۱۶. وضعیت بیمار را بر اساس نیاز مددجو تغییر دهد.
۱۷. سرم تجویز شده را آماده نماید و تعداد قطرات آن را تنظیم نماید.
۱۸. میکروست را آماده نماید و تعداد قطرات آن را تنظیم نماید.
۱۹. در دارودرمانی بیماران مشارکت داشته باشد.
۲۰. جذب و دفع را در برگه مخصوص ثبت نماید.
۲۱. علائم حیاتی را در پرونده ثبت و چارت نماید.
۲۲. در مورد بهداشت فردی به بیمار آموزش دهد.
۲۳. در مورد نحوه استفاده از زنگ اخبار پرستاری به بیمار آموزش دهد.
۲۴. قوانین و مقررات بخش را در بدو پذیرش، حین و زمان ترخیص به بیمار و خانواده آموزش دهد.
۲۵. در حرکت دادن بیمار کمک نماید.
۲۶. تفکیک زباله را بدرستی اجرا کند.

۱- شیوه تدریس:

برای پوشش اهداف این کارآموزی از تنوعی از روش‌های آموزشی استفاده خواهد شد: در تقسیم وظایف دانشجویان از شیوه case method پیروی می‌شود. **مشاهده و نمایش:** برای پروسیجرها و مهارت‌هایی که دانشجو قبلاً آن‌ها را در محیط واقعی بالینی تجربه نکرده است. **راندهای آموزشی بالینی:** از دیگر استراتژی‌های آموزشی در این کارآموزی خواهد بود. در این روش دانشجویان به صورت گروهی همراه با استاد خود بر بالین بیماران حاضر خواهند شد. سپس هر دانشجو بیمار خودش را معرفی کرده و در مورد برنامه مراقبتی آن روز صحبت می‌کند (مبتنی بر اهداف کارآموزی). در این روش علاوه بر اینکه دانشجویان در تجربار یادگیری یکدیگر سهیم می‌شوند، بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سؤالتشان می‌شوند. **معرفی کیس:** در این روش آموزشی دانشجو با برنامه‌ای از پیش تعیین شده، در مورد مراقبت‌هایی که برای بیمارش مبتنی بر اهداف انجام داده، در یک محدوده زمانی ۲۰-۱۵ دقیقه ای برای جمع دانشجویان شرح می‌دهد. **Clinical Focus:** برای هر روز/هفته کارآموزی یک موضوع برای مطالعه همه دانشجویان (مشترک) تعیین می‌گردد. این موضوعات مبتنی بر اهداف کارآموزی تعیین می‌گردد. تمام دانشجویان ملزم هستند با مطالعه در مورد موضوع مورد نظر در بخش حاضر شوند.

ابزار مورد نیاز تدریس:

محیط بالینی، کتاب و پایگاه داده های معتبر و مرتبط
محل آموزش: بخش ارتوپدی مردان بیمارستان کاشانی شهرکرد

▪ جدول کلاس‌های نظری

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	ساعت	مکان	طرح درس

▪ جدول مهارت‌های عملی ضروری

ردیف	مهارت	میزان و سطوح مشارکت فراگیر			عرصه آموزشی مورد نظر	روش تدریس
		مشاهده	اجرا تحت نظارت	اجرای مستقل		
۱	آشنایی با اصطلاحات رایج بخش		۴			بالینی
۲	رعایت قوانین و مقررات بخش			۴		بالینی
۳	بررسی و شناخت مددجو		۴			بالینی
۴	شستن دست‌ها به روش طبی		۸			بالینی
۵	استفاده از وسایل حفاظت شخصی مانند، ماسک، عینک، شیلد صورت، دستکش بر حسب ضرورت			۲		بالینی

۶	ضد عفونی دست ها با محلول های ضد عفونی کننده			۸	بالینی
۷	تعویض صحیح پانسمان محل جراحی		۲		بالینی
۸	رعایت اصول صحیح پیشگیری و کنترل عفونت			۸	بالینی
۹	تامین راحتی بیمار (تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار)			۸	بالینی
۱۰	برقراری ارتباط موثر درمانی با بیمار		۸		بالینی
۱۱	شناسایی اوراق پرونده			۴	بالینی
۱۲	تعیین محل های نبض			۸	بالینی
۱۳	شمارش نبض بیمار		۸		بالینی
۱۴	اندازه گیری فشار خون سیستولیک و دیاستولیک		۸		بالینی
۱۵	تعیین تعداد تنفس در بیماران مختلف		۸		بالینی
۱۶	اندازه گیری درجه حرارت بدن به روش های مختلف		۸		بالینی
۱۷	تغییر وضعیت بر اساس نیاز مددجو		۴		بالینی
۱۸	آماده کردن سرم و تنظیم تعداد قطرات آن		۸		بالینی
۱۹	آماده کردن میکروست و تنظیم تعداد قطرات آن		۸		بالینی
۲۰	ثبت جذب و دفع در برگه مخصوص		۴		بالینی
۲۱	ثبت و چارت علائم حیاتی در پرونده بیمار		۸		بالینی
۲۲	آموزش بهداشت فردی به مددجو			۴	بالینی
۲۳	آموزش قوانین بخش های درمانی به بیمار و خانواده در بدو پذیرش، حین و زمان ترخیص			۴	بالینی
۲۴	کمک به حرکت دادن بیمار		۴		بالینی
۲۵	تفکیک زباله به طور صحیح			۴	بالینی

منابع درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

• اصول پرستاری تایلور جلد ۱ و ۲، گروه مترجمین دانشکده پرستاری شهید بهشتی . تهران : نشر بشری ، آخرین چاپ .

• پاتریشیا آی پاتر ، آن نریفین پری ، پاتریشیا ای استوکرت ، امی ا هال . اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه : طاهره نجفی . تهران : نشر سالمی و جامعه نگر . آخرین چاپ .

• موسوی ، ملیحه سادات ، عالیخانی، مریم . روشهای پرستاری بالینی. تهران : انتشارات شهر آب . آخرین چاپ

▪ نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی

- ارزشیابی بالینی: ۶ نمره
- ارائه تکالیف: ۴ نمره
- تکمیل لاگ بوک: ۴ نمره
- اخلاق حرفه ای: ۴ نمره
- رضایت پرستاران بخش: ۲ نمره

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده " استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین " ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی -درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی را نماید..
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند :پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است..
- غیبت موجه باید به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان سه برابر باید جبران شود.
- پروسیجرها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.

۵ سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

- (۱) رآس ساعت در بخش حضور داشته باشد.
- (۲) ظاهری آراسته و مرتب داشته باشد.
- (۳) لباس فرم طبق دستورالعمل دانشگاه برای هر بخش، استفاده شود
- (۴) اتیکت شناسایی داشته باشد.
- (۵) رفتاری باوقار و مودب داشته باشد.
- (۶) شئونات اسلامی را رعایت نماید.
- (۷) ارتباط محترمانه ای با پرسنل بخش برقرار نماید.
- (۸) هر گونه تاخیر و یا عدم حضور در کارآموزی را سریعاً اطلاع دهد.
- (۹) برای انجام هر اقدامی با مربی هماهنگ نماید.
- (۱۰) از وسایل تزئینی از جمله دستبند و به هیچ وجه در بخش استفاده ننماید.

شرح وظایف فراگیران در اورژانس: ندارد

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه: ندارد

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب: ندارد

شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:

۱) مطلب مشخص شده برای کنفرانس را همه دانشجویان مطالعه نمایند.

۲) در ارائه کنفرانس‌ها مشارکت داشته باشند.

۳) در جمع‌آوری مطالب جدید و به روز کوشا باشند.

شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب: ندارد

شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی*: ندارد

۶ جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).